

+
Рассмотрен
на заседании
педагогического совета

Протокол №6
от 25.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №36»
Авиастроительного района г.Казани
Т.П.Матлина

Приказ №58-о от 25.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; бессрочная

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2025 года в гимназии 22 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 632 человека.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проведенной в ноябре 2025 года, гимназия имеет базовый уровень.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей иностранных языков;
- педагогов начального образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Для заполнения педагогам оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса, а именно:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учёта успеваемости.
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
- Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Решением педсовета утвержден и реализуется «План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «Гимназии №36».

План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «Гимназии №36»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	17.12.2025	Марданова Э.Р.	+
2	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	октябрь - декабрь 2025-	Матлина Т.П.	+
3	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	декабрь 2025- март 2026	Матлина Т.П.	+
4	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	август 2025	Матлина Т.П., Краснинская Е.Д.	+

5	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	в течение года	Заместители директора	+
6	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	в течение года	Левахина Е.П.	+
7	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	в течение года	Заместители директора	+
8	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	в течение года	Заместители директора	+
9	Правовое просвещение работников образовательной организации	в течение года	Матлина Т.П., Марданова Э.Р.	

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Содержание образования в гимназии определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В приемную кампанию 2025 года 28 обучающихся воспользовались преимущественным правом на прием в образовательную организацию.

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Гимназия №36» в центре воспитательного процесса находится:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы на 2025год: Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся, которые ставят классные руководители:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- повышение качества образования путём совершенствования образовательной среды, создания системы профориентации, развитие патриотизма, гражданственности.

Задачи, поставленные на 2025 год:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2025 год:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

2025 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этот год был данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год напомнил учащимся о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Весь год культурные мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер. В плане мероприятий юбилейного года были запланированы и проведены значимые акции федерального и регионального уровня – «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», просветительский проект «Диктант Победы».

В течение 2025 года в гимназии вели воспитательную работу: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, 23 классных руководителя.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Классные руководители третий год принимают участие во Всероссийском проекте цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», который посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. В 2025 году было реализовано 35 занятий, которые проходили 1 раз в неделю. Данный проект проводится во всех школах страны и связан с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В основе определения внеурочных занятий - 2 принципа, важные в воспитании, это: 1) освещение дат, связанных с государственными и профессиональными праздниками, историческими событиями; 2) юбилейными датами выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Одни из самых значимых бесед внеурочных занятий 2025 года:

- Год защитника Отечества (27 января 2025);
- Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова (17 февраля 2025);

- Моя малая родина (24 февраля 2025)
- День воссоединения Крыма и Севостополя с Россией. 100-летие Артека (17 марта 2025);
- Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (31 марта 2025);
- День единения народов России и Беларуси. Союзное государство (7 апреля 2025);
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне (5 мая 2025);
- Ценности, которые нас объединяют (19 мая 2025);
- Русский язык в эпоху цифровых технологий (8 сентября 2025);
- Как понять друг друга разным поколениям? (13 октября 2025);
- О городах России. Ко Дню народного единства (20 октября 2025)
- 9 декабря – День героев Отечества. Россия страна победителей. Ко Дню Героев Отечества (8 декабря 2025).

Все темы внеурочных занятий были подготовлены и проведены классными руководителями 1-11 классов.

Среди самых ярких событий и мероприятий 2025 года в гимназии можно отметить (мероприятия представлены по направлениям):

Гражданское воспитание

Ежегодно в школьном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов среди учащихся 1-11 классов «Буду бдительным на льду и на воде» принимают активное участие учащиеся начальной школы. Лучшие работы были представлены на конкурсе районного этапа. Ученик 1Б класса Рябихин Виктор (классный руководитель Миндиярова А.Ш.) стал победителем в номинации «Детский рисунок» не только в районе, городе, но и в республике. Данное мероприятие направлено на повышение безопасности обучающихся 1-11 классов в зимний период, предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан.

Учащиеся 3А класса (классный руководитель Данилова М.В.) приняли участие в следующих конкурсах: руководителей отряда ЮИД «Соблюдаешь правила-выбираешь жизнь», агитбригад ЮИД в лично-командном первенстве по изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Вместе за безопасность дорожного движения-2025» и стали лауреатами в городе Казани.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиадах «Безопасное детство» и «Светофорик», в которых

занимают все призовые места (классные руководители Кначукова Г.Р., Михайлова Э.Г., Якупова В.Г., Данилова М.В., Муртазина А.С.).

В целях правового просвещения, воспитания активной гражданской позиции и формирования патриотизма, углубления знаний учащихся о государственном устройстве страны и поощрения их творческой активности в 11А классе был представлен Парламентский урок – 2025. В рамках парламентского урока-2025 Валькова Мария, ученица 3А класса (классный руководитель Данилова М.В.) получила грамоту призёра республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина».

В городском конкурсе «Моя будущая профессия» ученица 5В класса (классный руководитель Рыженкова С.В.) Насырова Камиля завоевала Диплом II степени.

Участие в районном этапе городского конкурса «Школьное ученическое самоуправление» ШУС гимназии «Школьная республика». Конкурс направлен на поддержку образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Результат - 3 место (руководитель Садыкова Р.Р.).

Парламент Школьной республики во главе с президентом приняли участие в Форуме-встрече с председателем РДДМ. В рамках данной встречи ШУС «Школьная республика» ознакомилась с планом работы Российского движения детей и молодёжи на текущий год, и приняли участие в проекте по совершенствованию государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Учащиеся 5-х классов приняли участие в городском конкурсе стихов на вечере памяти А.С. Пушкина и заняли все призовые места (руководитель Камалетдинова И.А.).

Команда гимназия школьного театра «Мир театра» приняла участие в литературно-музыкальной композиции «Неугасима память поколений-2025», в котором стала победителем.

Региональное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых в Татарстане» направило Благодарственное письмо в первичное отделение РДДМ нашей гимназии (руководитель Садыкова Р.Р.).

В VI Республиканском открытом конкурсе творческих работ «Мы победили!», проводимого в рамках Года защитника Отечества Нургалиева Эльвина, ученица 5А класса стала победителем конкурса и завоевала кубок и Диплом I степени (руководитель Камалетдинова И.А.).

В Международном творческом конкурсе по пожарной безопасности наш ученик, учащийся 5Б класса, стал абсолютным победителем в своей возрастной категории в номинации «Осторожно, огонь!» (руководитель Исмагилова В.М.).

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Во всех мероприятиях патриотического воспитания детей и молодёжи в течение всего учебного года постоянным гостем и организатором различных мероприятий является председатель Совета отцов гимназии Рашидов Рустам Рашидович – председатель регионального общественной организации «Содружество ветеранов боевых действий РТ», участник боевых действий в Чеченской республике 1994, 1996, 1999 гг. В данное время – участник боевых действий в Донецкой республике (в зоне СВО). Благодаря сотрудничеству с председателем Совета отцов наши дети участвуют во всероссийской акции «Письмо солдату», отправляют письма в зону СВО и получают благодарность от военнослужащих по видеозаписи.

Торжества в честь 80-летия Победы и празднование 2025 года в честь Защитника Отечества – в нашей гимназии это не просто масштабные мероприятия и торжественные события. Это проявление глубокого национального самосознания, переосмысление исторического наследия и укрепление связей между поколениями. В апреле 2025 года все классы приняли участие в мероприятии «Живые картины», в котором были представлены сценки из истории ВОВ. Подводя итоги этого масштабного мероприятия мы говорим не только о военных подвигах, но и о духе самопожертвования, мужестве, любви к Родине, которые передаются из поколения в поколение.

В рамках патриотического воспитания учащихся и формирование российской идентичности были организованы и проведены цикл мероприятий и конкурсов: «Рыцарский турнир» среди учащихся 5-7 классов, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» для 1-10 классов.

В районном конкурсе «Смотр строя и песни» среди юнармейцев школ района, посвященного Дню защитников Отечества, наши юнармейцы три года подряд занимают призовые места. Учащиеся 8А класса - отряд «ЮНАРМИЯ» заняли 3 место. Для подготовки подрастающего поколения «Юнармия» в рамках патриотического воспитания в школьном конкурсе были представлены отряды среднего звена (5-7 классы).

В республиканской онлайн викторине «Знаток военной истории» учащиеся 6Б класса Трифонова Снежана, Куликова Елизавета, Волкова Василиса, Быстренко Злата и ученик 9А класса Зиганшин Эмиль стали лауреатами и получили сертификаты.

В IV Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» учащиеся 3В класса получили дипломы 1 степени: Хисамиева Милана и Лукманов Радмир (руководитель Муртазина А.С.).

В III республиканском конкурсе среди детей «Кызыл ромашка», посвященный творчеству Мусы Джалиля учащиеся 3В класса Глазкова Виктория, Хисамиева Милана, Лукманов Радмир стали Дипломантами 1 степени (руководитель Муртазина А.С.).

Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

В 2025 году учащиеся гимназии продолжили знакомство с темами внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с пения гимнов РФ и РТ, с установки флагов, а далее на занятиях в каждом классе обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В целях воспитания духовной нравственности, формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры учащиеся гимназии приняли участие в республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая». В категории «Театральные коллективы» дипломантом 3 степени стал театральный кружок «Мир театра» (руководитель Камалетдинова И.А.).

В III Всероссийском конкурсе «Спасибо тебе, мама» в номинации «Творчество без границ» ученицы 4А класса Кислякова Анна и Казинец Софья стали победителями и получили Дипломы 1 степени (руководитель Михайлова Э.Г.).

В республиканском конкурсе для школьников «Традиции моей семьи» ученица 3А класса Валькова Мария (классный руководитель Данилова М.В.) получила Диплом 2 степени.

Команда «Мои друзья» из 3А класса стала победителем в республиканском конкурсе для школьников 1-5 классов «Одна команда» (руководитель Данилова М.В.).

Ученики 3 А класса Шулаев Михаил и Гурьянова Асель стали дипломантами III степени в республиканском конкурсе парных работ «Мы вместе 2025» (руководитель Данилова М.В.).

В республиканском конкурсе среди команд школьников 1-5 классов «Интеллект» команда «Созвездие» 1А класса стала дипломантом II степени (классный руководитель Кначукова Г.Р.).

Ежегодно наша гимназия принимает активное участие в благотворительной акции «Неделя добра». Силами учащихся, их родителей и Школьного самоуправления был организован и проведен ряд мероприятий: сбор макулатуры, сбор корма в помощь приюту «CatsHouse», помощь ГБОУ Казанской школе-интернату № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья, участие в акции «Подари книге вторую жизнь». Учащиеся 1-11 классов организовали благотворительную ярмарку, собранные средства были перечислены для строительства второго хосписа для больных детей и взрослых Фонда им. А. Вавиловой. Важный воспитательный момент данных мероприятий состоит в воспитании подрастающего поколения таких ценностей, как милосердие, сострадание и нравственность.

В течение 2025 года учителя, учащиеся и их родители приняли участие во всероссийской благотворительной акции «Своих не бросаем!». Были собраны необходимые вещи по списку для жителей Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей, а также военнослужащим и бойцам СВО.

Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание

В течение 2025 года учащиеся гимназии принимали участие в проекте «Пушкинская карта» по государственной программе приобщения детей и молодёжи к культуре. Ученики 7-11 классов посетили музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонию и другие учреждения культуры города и республики за счёт федерального бюджета.

В рамках городского проекта «Культурный город – грамотный город» в гимназии прошел очередной, школьный «Литературный дворик», который стал традиционным в учебно-воспитательной работе. В этом году в данном проекте приняли участие все 23 класса гимназии. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам и представлен в номинациях «Поэтическое слово» и «Проза». Победителем конкурса «Литературный дворик» стал ученик 9А класса Алымов Егор.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в районном конкурсе «Юный конферансье». Расулова карина, ученица 4А класса (классный руководитель Михайлова Э.Г.) и Яруллин Карим, ученик 1Б класса (классный руководитель Фадеева Л.Г.) заняли 2 место, каждый в своей категории.

Учащиеся начальной школы ежегодно принимают участие в межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников в

Республике Татарстан». Ученик 2Б класса Красильников Лукьян получил Диплом за активное участие в проекте.

В районном конкурсе «Юный конферансье» учащиеся гимназии заняли два вторых места: Яруллин Карим, ученик 1Б класса и Расулова Карина, ученица 4А класса.

В III Всероссийском конкурсе «Спасибо тебе, мама» в рамках Года семьи, в номинации «Творчество без границ» ученицы 4А класса Кислякова Анна и Казинец Софья стали лауреатами 1 степени.

В III Всероссийском конкурсе «Краски осени» в номинации «Мой осенний рецепт» ученица 4А класса Расулова Карина стала лауреатом 1 степени.

Учащиеся 1А класса Арсланова Сафия и Ахмерова Амина приняли участие в VIII Международном конкурсе «Гордость России-2025» и стали Дипломантами 1 степени (руководитель Кначукова Г.Р.).

В Международный женский день 8 марта был подготовлен проект конкурсов для девочек гимназии – «Мисс Дюймовочка» (для 1-2 классов), «Мисс маленькая Фея» (для 3-4 классов), «Мисс Весна» (для 5-7 классов), «Мисс гимназия» (для 8-11 классов).

Школьный хор «Серенада» стал призёром Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE-2025» - Диплом 1 степени и в Международном конкурсе творческих дарований «Art-платформа» - Диплом 2 степени (руководитель Марданова Э.Р.).

Популяризация научных знаний среди детей

Петрова Мелания, ученица 9 В класса стала призёром в интеллектуальном конкурсе, приуроченного к 100-летию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» (руководитель Макарова Г.Р.).

Среди учащихся 9-11 классов в гимназии был проведен интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?», направленный на расширение кругозора обучающихся по школьным предметам (руководитель Рудовская Т.Г.).

В районном конкурсе для старшеклассников «Ученик года 2025» ученица 9В класса Петрова Мелания получила Почётную грамоту.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В школе ведется профориентационная деятельность обучающихся 6-11 классов на основании письма Минпросвещения России 1 июня 2023г. №АБ-2324/05. Разработана рабочая программа, план профориентационной работы, уровень реализации - основной.

Учащиеся 6-9-х и 11-х классов проходят профминимум на базовом уровне, посещают курс занятий «Россия – мои горизонты», различные экскурсии, профориентационные мероприятия в форме встреч, бесед, мини-лекций, дней открытых дверей, квизов, а также экскурсии на предприятия, для родителей проводятся родительские собрания. Ученица 10А класса Мурашова Валерия приняла участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и заняла 1 место в компетенции «Кирпичная кладка (ЮНИОРЫ)».

Учащиеся 11-х классов продолжают работу на портале «Билет в будущее». В рамках профориентационных мероприятий они посещают профессиональные пробы (молодой предприниматель, бизнес-идеи и т.д.), ходят на экскурсии на предприятия и в организации. 8-ые классы готовят индивидуальные, либо групповые проекты: определяют предмет, тему, разрабатывают проект с руководителем, защита проектов проходит в единый день в апреле.

Контроль и организация проведения профориентационных мероприятий осуществляются педагогом-навигатором на портале «Билет в будущее». Своевременно внесены данные обучающихся основного уровня, они верифицированы; на портале ведется анкетирование, тестирование обучающихся, предлагаются профессиональные пробы, различные экскурсии.

Экологическое воспитание

Учащийся 10А класса Макаров Ян принял участие в городском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) в номинации «Человек и его здоровье-2025». Результат – грамота за 2 место.

В городском конкурсе «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность -2025» Мурашова Валерия завоевала 3 место (руководитель Макарова Г.Р.).

В городской экологической акции «ДоброЛес-2025», ученицы 5А класса Сафина Азалия и Гаязова Ралина получили два Диплома благотворительного фонда «Добрый ребёнок» (руководитель Садыкова Р.Р.).

Ученик 10а класса принял участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» по направлению «Лаборант-эколог» (руководитель Абрамова Н.Ю.).

Ежегодно в гимназии проводятся традиционные школьные конкурсы, в которых учащиеся принимают активное участие.

В период весенних и летних каникул 2025 года функционировал пришкольный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» за период начала и конец 2025 года проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета профилактики.

Совет по профилактике правонарушений в 2025 году провёл сопровождение обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей. Всего комиссией гимназии за учебный год было проведено 11 заседаний Совета профилактики правонарушений среди подростков.

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в гимназии является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в гимназии, формируются наблюдательные дела. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется классным руководителем.

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование» и цифровой образовательной платформы «МЭШ».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от социального статуса семей, в том числе таких категорий детей, как дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные или неблагополучные семьи), из семей военнослужащих в зоне СВО. В нашей гимназии охват дополнительным образованием детей составляет 80,6% от общего числа учащихся.

Система «Навигатор дополнительного образования», работающая с 2021 года является единой базой, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Российской Федерации. Свою деятельность система осуществляет с целью помочь родителям выбрать направления развития детей:

секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах гимназии дополнительного образования.

С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбрать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: «Функциональная грамотность» (3,4 кл.);
- естественнонаучное: «Развивай-ка» (3 кл.), эколого-биологический кружок «ЭкоАктивисты» (8-9 кл.);
- социально-гуманитарное: «Знатоки русского языка» (3 кл.), «Литературный калейдоскоп» (6-8 кл.), медиа-центр «Радуга» (5-6 кл.);
- туристско-краеведческое: «Экскурсовод» (7-11 кл.);
- художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия» (1-11 кл.), Школьный театр «Мир театра» (5, 7, 10 кл.);
- физкультурно-спортивное: «Юный пожарный» (6 кл.), «Волейбол» (6-8 кл.).

На базе гимназии было открыто 13 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), в которых преподают 13 педагогов дополнительного образования. Функционирует филиал Детской школы искусств. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеурочное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы всегда становятся более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (только учащиеся гимназии) и ребята, которые занимаются в кружках художественно-эстетического цикла. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 529 человек (80,6%): из них 235 учащихся – в школьных кружках (35,7 %), в ЦВР – 29 человека (4,3%), в ДШИ – 46 учащихся (6,8%), в спортивных секциях 204 человек (30,4%).

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2022-2023	673	541	80,38%

2023-2024	668	543	81,28%
2024-2025	656	529	80,64%

IV. Организация учебного процесса

Учебный план

Учебный процесс в гимназии организуется на основе учебного плана гимназии №36, составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план гимназии реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение в гимназии ведется на русском языке.

В гимназии применяется Федеральная образовательная программа (ФОП). С этой целью используются компоненты федеральных образовательных программ: в частности, обязательные Федеральные рабочие программы либо рабочие программы, разработанные на основе ФОП. Для внедрения ФОП гимназия скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

С января 2024 года осуществлен переход на работу в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование РТ».

В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 4-х классах –шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день – обучение с использованием дистанционных технологий) и в 5-11-х классах – шестидневная учебная неделя. Обучение ведется в 2 смены (во вторую смену занимаются 2-ые и 4-ые классы).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском

языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке). В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, в качестве второго иностранного языка в 7-11 классах изучается английский язык. Образовательные программы по предметам ОБЗР и труд реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по гуманитарному профилю (профильные предметы – немецкий язык и обществознание). Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в гимназии:

- для организации обучения учащихся 2-4 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии осуществлялась по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ); мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; диагностика парциальной направленности педагогов; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (43), педагоги (29), родители (25). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эмоционального интеллекта, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

В гимназии работает столовая на 200 посадочных мест. Летом 2024 года произведен капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока, освоена выделенная бюджетом сумма в размере 20 335 540 рублей. В настоящее время столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидия.

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 11.10.2022 №3484 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани (об обеспечении детей мобилизованных двухкратным горячим питанием)», на основании заявления родителя, справки Военного комиссариата, 15 детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обеспечены двухкратным горячим питанием.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная (заместитель директора) по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 632 обучающихся охвачено горячим питанием 528 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 83,5 %. Учащиеся 1-4 классов (271 чел.) все 100% были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся гимназии отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (22 учащихся и 1 - надомник) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 6,39 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

	Кол-во обучающихся			Кол-во питающихся			Кол-во обучающихся льготных категорий, охваченных питанием		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Классы	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уч-ся	271	302	58	271	215	42	5	28	4
Доля, %	42,9 %	47,9%	9,2%	100%	71,2%	72,4%	1,8%	9,3%	6,9%

С учетом питания учащихся по свободному выбору блюд и буфетной продукцией, процент охвата в 2025 году составил около 84,5%.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация для данной категории учащихся питание по свободному выбору блюд, как буфетной продукцией, так и горячими блюдами или салатами.

Питание в гимназии организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы гимназии: с 8.00 до 17.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей, как в летний, так и в весенний период.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией,

за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В гимназии ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по гимназии организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в гимназии уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в гимназии, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани. За 2025 год есть 95 записей, из которых все отзывы только положительные.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

В апреле 2025 года был актуализирован «Паспорт безопасности» гимназии с учетом изменившихся требований к безопасности образовательных учреждений и выполненных данных ранее предписаний.

Тренировочная эвакуация учащихся по сигналу «Пожарная тревога» проводится регулярно дважды в год. При организации тренировки может измениться вводная (например, условный пожар в столовой), в связи с чем меняются схемы эвакуации.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, 14 мая 2025 года проведена объектовая тренировка по теме «Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации» (модуль «Нападение в помещении во время перемены»). В тренировке приняли участие учащиеся 1-11 классов.

28 августа 2025 года в гимназии были проведены объектовые тренировки по теме «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге». Целью тренировок ставилось обучение педагогических работников с последующим обучением учащихся МБОУ «Гимназия №36» умению действовать в случае нападения в здании гимназии, обнаружения взрывного устройства, а также

сигнала «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. К тренировке были привлечены сотрудники гимназии: классные руководители, учителя-предметники, административные работники.

При проведении тренировок отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание гимназии.
- Информирование администрации гимназии о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.
- Оповещение работников гимназии и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии и сигнале воздушной тревоги.
- Отработка практических навыков действий в случае объявления об атаке БПЛА и воздушной тревоге.

В ходе тренировок достигнуты следующие результаты:

Действия сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Сотрудники гимназии организованно спустились в укрытие (подвальное помещение).

В октябре в ходе действий по сигналу «Беспилотная опасность» учащиеся и сотрудники гимназии спустились в укрытие и находились в безопасном помещении до сигнала отмены беспилотной опасности. Все действия были четкими, без паники и суеты.

25 декабря проводилась тренировка по отработке способности сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей правильно оценить сигнал тревоги и принять решение о действии по алгоритму, в том числе в случае непредвиденных террористических действий на территории гимназии.

На проведение тренировочных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результативность качества подготовки обучающихся
на основе внутренней экспертизы

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	656	675	665	653

	- начальная ступень	293	318	311	278
	- основная ступень	303	304	310	324
	- средняя ступень	60	53	44	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная ступень	-	-	-	-
	- основная ступень	1	-	2	-
	- средняя ступень	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	-	3	1	6
	- среднем общем образовании	-	2	3+5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии высокая.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
По показателю «успеваемость» в 2025 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	21	43	92,8	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	6	65	85,5	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	13	34	73,4	0	0	0	0	0	0
1-4 2025	216	216	100	40	142	84,3	0	0	0	0	0	0
1-4 2024	239	238	99,6	29	158	78,2	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся начальной школы повысился на 6,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе- вают		Окончили год			Не успевают				Переве- дены условно	
							Всего		Из них остав- лены на по- втор- ный год			
		Кол- во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	81	81	100	0	27	33,3	0	0	0	0	0	0
6	65	64	98,5	0	26	40	1	1,5	0	0	1	1,5
7	50	49	98	1	17	36	1	2	0	0	1	2
8	54	48	88,9	3	18	38,9	5	9,3	1	1,9	4	7,4
9	74	73	98,6	6	26	43,2	1	1,4	1	1,4	0	0
5-9 2025	324	315	97,2	10	114	38,3	8	2,5	2	0,6	6	1,9
5-9 2024	310	303	97,7	8	121	41,6	7	2,3	2	0,6	5	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 0,5%, а процент качества - на 3,3%. Шесть учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Быстренко Арсений, Гафарова Карина, Егорова Дана, Зиганшин Эмиль, Петрова Мелания, Потемкина Дарья.

По результатам года увеличилось количество неуспевающих с 7 человек до 8 (6 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно. Оставлена на повторный год обучения в 8 классе ученица 8Б класса Муратова Кира. Не допущен к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования Горулев Павел из 9В класса и оставлен на повторное обучение в 9 классе.)

Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переве- дены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		%
10	29	26	89,7	0	3	10,3	3	10,3	0	0	3	10,3

11	22	22	100	0	5	22,7	0	0	0	0	0	0
10-11 2025	51	48	94,1	0	8	15,7	3	5,9	0	0	3	5,9
10-11 2024	44	43	97,7	1	13	31,8	1	2,3	0	0	1	2,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году упало с 31,8% до 15,7%.

Выпускнице 11 класса Поцелуйко Валерии выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и ей вручена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

3 ученика имеют академическую задолженность по отдельным предметам и переведены в следующий класс условно.

*Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов
учащимися 9-ых, 10-го классов*

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников гимназии, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования» комиссиями по 4-м критериям. На основании критериальной оценки делался вывод о сформированности у учащихся 9-ых классов навыков проектной деятельности: базовый (4-7 баллов) и повышенный (8-12 баллов) уровни. У учащихся 10-го класса сумма баллов, набранных при критериальном оценивании переведена в отметки: «5» – 10-12 баллов, «4» – 7-9 баллов, «3» – 4-6 баллов.

Из 74-х учащихся 9-х классов представили проекты к защите 73 учащихся. Проекты выполнялись на протяжении всего учебного года. Проходили тщательную подготовку от формулировки тем до репетиционного прогона защиты, была заполнена необходимая документация: пояснительная записка, отзыв руководителя, а также сам продукт проекта. Поскольку итоговый проект в 9 классах не является обязательным условием допуска к итоговой аттестации, в 9В Горулев Павел проект не выполнил в связи с очередной неаттестацией по общеобразовательным предметам.

Таблица сформированности
метапредметных образовательных результатов
учащихся 9 –ых классов в 2024-2025 уч.году

Количество/уровень	повышенный	базовый
73	29	44

В 10-х классах все учащиеся представили проекты были оценены комиссией в балльной системе (min – 4б, max – 12б), позже баллы были переведены

в оценку. По итогам защиты проектов в 10 классах подсчитаны успеваемость и качество данного вида работы. За их выполнение 2 учащихся получили отметку «3», 10 учащихся – отметку «4» и 17 учащихся – отметку «5». Всего было выполнено 29 проектов.

успеваемость	качество
100%	93%

В целом, комиссией отмечается более высокий уровень подготовки учащихся 10-х классов в сравнении с учащимися 9-х классов. Такие критерии, как самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, знание учебных предметов, регулятивные и коммуникативные умения получали более высокие баллы, что говорит об уже приобретенном опыте проектной деятельности и защиты индивидуальных проектов. Но также следует отметить, что у некоторых учащихся встречается проблема навыка формулировки темы проекта. Отмечается либо очень объемная, либо короткая и неконкретная тема. Необходимо контролировать возможные вариации в формулировках в течении всего периода подготовки проекта и утверждение окончательного варианта для корректного внесения темы в аттестаты.

***Результативность качества подготовки обучающихся
на основе внешней экспертизы***

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

	Русский язык, 22ч	Математика (проф), 15ч	Математика (баз), 7ч	Физика, 1ч	Обществозна- ние, 9ч	Немецкий язык 2ч	Информа- тика, 9ч	История, 4ч	Биология, 2ч	Химия, 1ч	Английский Язык, 1ч
Всего участ- ников	22	15	7	1	9	2	9	4	2	1	1
Из них пре- одолели мин.порог, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Из них по- лучили ре- зультат >=80 баллов	18 % (4ч)	13 % (2ч)	43% (3ч– «5»)	0%	0%	0%	11 % (1ч)	0%	50 % (1ч)	100 % (1ч)	0%
Максималь- ный балл	97	80	5	51	75	78	85	74	81	82	64
Средний балл	68	71,1	4,43	51	60,4	68	49	63	76	82	64

Средний балл по РТ	65,1	69,5	4,27	64,1	57,5	64,3	62,8	60,9	61,2	68,5	70,8
--------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

По всем предметам, кроме информатики, достигнут 100%-ый результат выше минимального порога. Результаты по всем предметам, кроме физики, информатики и английского языка, выше республиканских показателей. Средний балл по английскому языку совпадает со средним показателем по РФ. По русскому языку, математике, информатике, биологии, химии имеются высокочисленные результаты. Средний балл по математике, биологии, химии имеет положительную динамику по сравнению с 2024 годом. 41% выпускников набрали средний балл 70 и более.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2025 году учащиеся 9-х классов должны были сдать два обязательных и два по выбору экзамена.

Обязательные предметы:

	Русский язык, 73ч	Математика, 73 ч
Всего участников	73	73
Из них сдали на «5»	27% (20ч)	18% (13ч)
Из них сдали на «4»	55% (40ч)	73% (53ч)
Из них сдали на «3»	18% (13ч)	9% (7ч)
Средний балл	4,1	4,1
Средний балл по РТ	3,9	4,1
Качество	82%	90,4%
Успеваемость	100%	100%

Предметы по выбору:

	Немецкий язык	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	География	История
Всего участников	47 (75%)	6 (8%)	17 (23%)	18 (25%)	17 (23%)	6 (8%)	29 (40%)	5 (7%)
Из них сдали на «5»	9 (19%)	1 (17%)	3 (18%)	0	4 (24%)	4 (66%)	18 (62%)	2 (40%)
Из них сдали на «4»	13 (28%)	5 (83%)	10 (59%)	12 (67%)	10 (59%)	1 (17%)	7 (24%)	3 (60%)
Из них сдали на «3»	25 (53%)	0	4 (23%)	6 (33%)	3 (17%)	1 (17%)	4 (14%)	0
Средний балл	3,7	4,2	3,94	3,7	4,1	4,5	4,5	4,4
Средний балл РТ	3,8	4,2	3,6	3,8	4,2	4,4	4,3	4,1
Качество	47%	100%	76,5%	67%	82,4%	83,3%	86%	100%

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Успеваемость 100% по всем предметам. Результаты по русскому языку, математике, физике, обществознанию, химии, географии, истории не ниже республиканских показателей. Результаты по математике, физике, обществознанию, географии имеют положительную динамику по сравнению с 2024 г.

Результаты предметных олимпиад

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие более 360 учеников, это меньше, чем в прошлом году. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах.

В муниципальном этапе результаты выше, чем в прошлом: имеются 55 призовых мест (36 в прошлом году) по 13 предметам (7 в прошлом году): «истории, искусству, математике, немецкому языку, литературе, русскому языку, экологии, физкультуре, биологии, праву, обществознанию, химии, геологии».

В региональном этапе предметных олимпиад занято 23 (21 в прошлом году) призовых мест по 6-и (5-м в прошлом году) олимпиадам (предметы «немецкий, русский язык, искусство, история, литература, экология»). Имеется победитель заключительного этапа РОШ по МХК (искусству) в 8 классе.

Статистика по результатам ВПР в сравнении за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР-2025 в 4-ых классах

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Русский язык</i>	4	4	4,3	4,5	100 %	100 %	89,4 %	95,1%	-	-	1	5
<i>Математика</i>	4,1	4,3	4,6	4,7	100 %	100 %	97,6 %	98,3%	-	-	4	8
<i>Окружающий мир</i>	4,3	4,2	4,5	4,7	100 %	100 %	100 %	100%	-	-	1	6

Результаты ВПР в начальных классах продолжают нас радовать. Обучающиеся 4 классов справляются с предложенными работами и показывают хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Средняя оценка за ВПР выше оценок по журналу, поэтому успеваемость и качество высоки. И такого количества детей с повышенным первичным баллом у нас ещё не было.

Результаты работ ВПР – 2024-2025 по программам 5-8 классов

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
5 класс												
<i>Русский язык</i>	3,5	3,6	3,5	3,3	92,1	81,8	50,8	40,3	5	14	-	-
<i>Математика</i>	4	3,8	4	3,9	95	93,4	78	72,4	3	5	-	-
<i>Биология</i>	3,9	3,8	3,8	3,9	98,4	100	71,4	82,2	1	-	-	-
<i>История</i>	4,1	3,4	3,7	3,7	100	100	77,8	56,9	-	-	1	-
<i>География 5б</i>		3,7		3,6		92,6		55,6		2		-
<i>Немецкий язык</i>		3,9		3,7		95,5		63,6		1		-

Работающие в 5-ых классах учителя отметили, что дети в этой параллели показывали свои знания хуже, чем в прошлые годы. По русскому языку качество снизилось до 40,3%. У учеников 5-ых классов появились новые предметы, такие как биология, история, география и свои знания детям пришлось показывать на ВПР. Качество здесь выше 50%.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
6 класс												
<i>Русский язык</i>	3,6	3,4	3,6	3,6	92,5	96,7	56,6	50	4	2	1	-
<i>Математика</i>	3,7	3,8	3,8	3,7	98	95	70,6	63,3	1	3	3	-
<i>Биология</i>	3,7	3,5	3,5	3,8	92,3	100	42,3	50	2	-	-	1
<i>История</i>	4	3,8	3,6	4	100	100	46,4	56,7	-	-	-	-
<i>География</i>	4,2	3,8	3,9	3,3	100	100	82,8	26,7	-	-	-	-
<i>Литература</i>		3,6		3,6		88,9		55,6		3		1

В 6 классах улучшились по сравнению с прошлым годом результаты по биологии и истории. Самые плохие показатели по географии – качество 26,7%. Организаторы ВПР впервые ввели новый предмет – литературу, она досталась случайным выбором ба классу, где есть 1 работа с максимальным баллом, результаты хорошие.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
7 класс												
<i>Русский язык</i>	3,6	3,6	3,5	3,9	86	95,7	52	73,9	7	4	-	-
<i>Математика</i>	3,6	3,6	3,9	3,8	100	93,9	68,6	65,3	-	3	6	-
<i>Физика</i>	4	4	4,1	4	100	100	77,8	69,6	-	-	-	-
<i>География</i>	4,3	3,8	3,5	3,6	95,8	95,2	50	61,9	1	1	1	-
<i>Обществознание</i>	3,7	3,5	3,3	3,5	100	91,7	29,6	50	-	2	-	-

<i>История</i>		3,9		3,5		100		48		-		-
----------------	--	-----	--	-----	--	-----	--	----	--	---	--	---

В 7-х классах по обществознанию качество выполненных работ выросло по сравнению с прошлым годом на 20,4%. 7а классу случайным выбором досталась история, дети выполнили её без двоек.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>8 класс</i>												
<i>Русский язык</i>	3,7	3,6	3,7	3,6	91	85	67,2	46,9	5	7	-	-
<i>Математика</i>	3,7	3,9	3,6	4,1	98,6	100	67,2	77,6	1	1	-	-
<i>Физика</i>	3,5	4	3,7	3,7	100	100	45,5	57,1	-	-	-	-
<i>Химия</i>	3,8	3,6	4,6	3,8	100	96,6	95,5	79,3	-	1	-	-
<i>История</i>	4,1	4,3	4,1	4	100	100	90	86,4	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	3,5	3,6	3,3	3,2	90,5	82,8	42,9	34,5	2	5	-	-

В параллели 8-ых классов по математике и физике результаты лучше прошлогодних. Работы по обществознанию и русскому языку выполнены хуже.

Результаты работ ВПР – 2024-2025 по программам 10 класса

Предмет	Выполнили работу	Средний балл	Средняя оценка по журналу	Средняя оценка за ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	Выполнили работу на «2»	Есть макс. балл
<i>10 класс</i>								
<i>Русский язык</i>	29	14,5 из 20	3,4	4,1	96,6	82,8	1	
<i>Математика</i>	28	11,8 из 22	3,2	3,5	85,7	53,6	4	1
<i>Немецкий язык</i>	28	28,1 из 38	4	4	100	92,9	-	-
<i>Химия</i>	28	22,4 из 32	3,5	4,1	96,4	89,3	1	-

В этом году в ВПР участвовали 10 классы, результаты неплохие. Высокие показатели по русскому языку 82,8%, немецкому языку 92,9% и химии 89,3%. По математике 53,6%.

Результаты ВПР соответствуют уровню знаний учеников.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень				Средняя ступень		
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы

2025	73	30	16	26	22	20	2
------	----	----	----	----	----	----	---

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и пробное итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе. В рамках ВСОКО организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х и 10-го классов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте гимназии.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 39 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, два педагога являются студентами и получают высшее образование. В 2025 году аттестовались 5 педагогов. Всем присвоены квалификационные категории, одному педагогу – первая квалификационная категория, четверым педагогам – высшая. Задачей на 2025 год было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Так, 11 учителей представляли свой опыт в публикациях в сборниках научно-методических конференций, а также интернет-ресурсах.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №769 от 05.11.2024 (ред. от 01.04.2025).

В библиотеке зарегистрировано 726 пользователей, человек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Общий объем фондов библиотеки составляет 22185 единиц, из них 16687 – учебники, 3323 – художественная литература, 2789 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 246 единиц.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы.

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, стационарным компьютером с выходом в Интернет. Ежегодно повышается оснащенность кабинетов биологии, физики и химии специальным лабораторным оборудованием.

В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в гимназии заключен договор с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7», По условиям договора на территории гимназии действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности МБУ оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ФКГУ УВО УМВД России по Республике Татарстан. Гимназия оборудована системой видеонаблюдения

в рамках программы «Безопасный город», произведена замена ограждения, установлены система контроля управлением доступа (СКУД), система экстренного речевого оповещения и охранная сигнализация. Имеются стенды «Осторожно! Терроризм», «Умей действовать при пожаре».

В 2025 году актуализирован Паспорт безопасности гимназии.

Таким образом, материально-техническое обеспечение гимназии, действия администрации гимназии и ее учредителя – обновление предметной среды, современное оборудование, высокий уровень информатизации и компьютеризации, меры по усилению антитеррористической защищенности – создают благоприятные условия для учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	71,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (72,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (3,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (33,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (57,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (53,8%)
– первой		9 (25,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (17,9 %)
– больше 25 лет		25 (64,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15,4%)
– от 55 лет		16 (41%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты деятельности гимназии говорят о возможности реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.